

SISTEMA DE CALIFICACIÓN SOBRE LA BASE DE LOS ESTÁNDARES DE LA ESCUELA PRIMARIA

El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de Hawái utiliza un sistema de puntuación de cuatro niveles de competencia: Avanzado, Competente, Parcialmente competente y Principiante. Los estándares no son el plan de estudios, sino **las expectativas de lo que los alumnos deben saber y de lo que deben poder hacer** en cada nivel de grado.

Las calificaciones sobre la base de los estándares utilizadas para calificar los logros de los alumnos para el jardín de infantes son las siguientes:

MP = Alcanza el estándar de competencia
DP = Está desarrollando la competencia
NY = No alcanza el estándar/ No aplicable en este momento
SC = Consulte los comentarios del maestro

Las calificaciones sobre la base de los estándares utilizadas para calificar los logros de los alumnos para los grados del 1.º al 6.º son las siguientes:

ME = Alcanza el estándar de excelencia
MP = Alcanza el estándar de competencia
DP = Está desarrollando la competencia
WB = Muy por debajo de la competencia
NA = No aplicable en este momento
SC = Consulte los comentarios del maestro

Fuente: Estándares del DOE para las asignaturas

RESULTADOS GENERALES DE APRENDIZAJE:

Los Resultados generales de aprendizaje (GLO, por sus siglas en inglés) del DOE de Hawái son los objetivos globales del aprendizaje basado en estándares para los alumnos en todos los niveles de grado. Los alumnos en los grados desde el jardín de infantes hasta el 6.º grado son evaluados por los maestros en seis GLO. Los maestros de primaria utilizan la rúbrica de los GLO y la evidencia basada en el aula para determinar la calificación de un alumno para cada GLO.

Existen cuatro (4) categorías de calificación: **Consecuentemente, Usualmente, A Veces, Raramente**. Los seis Resultados generales de aprendizaje son los siguientes:

- (1) **Aprendiz autodirigido:** La capacidad de ser responsable del aprendizaje propio
- (2) **Contribuyente a la comunidad:** La comprensión de que para los seres humanos es esencial trabajar de manera conjunta
- (3) **Pensador complejo:** La capacidad de demostrar pensamiento crítico y resolución de problemas

- (4) **Productor de calidad:** La capacidad de reconocer y producir rendimiento y productos de calidad
- (5) **Comunicador eficaz:** La capacidad de comunicarse de manera eficaz
- (6) **Usuario eficaz y ético de la tecnología:** La capacidad de utilizar distintas tecnologías de manera eficaz y ética

Fuente: Resultados generales de aprendizaje

EVALUACIÓN “SMARTER BALANCED”

Las Evaluaciones Smarter Balanced (SBA, por sus siglas en inglés) están diseñadas para medir si los alumnos “están en camino” a fin de prepararse para el ingreso a una institución de educación superior o una carrera profesional. Estas son evaluaciones obligatorias que se toman a los alumnos entre el 3.º y el 8.º grado, y también a los del 11.º grado. Los alumnos de Hawái realizan las evaluaciones SBA en primavera.

Las familias reciben los resultados en otoño. Luego, se publican los resultados en los niveles escolar y estatal.

Fuente:
Traza tu camino a la educación superior

Fuente:
Guía para padres

Fuente: Evaluación de Lengua y Literatura Inglesa/ Alfabetización y Matemáticas

Hawái también ofrece evaluaciones para los siguientes alumnos:

- Alumnos de la escuela de Kaiapuni (escuela de inmersión de lengua de Hawái)
- Alumnos con discapacidades cognitivas (evaluaciones alternativas)
- Alumnos de educación especial (adaptaciones en las SBA, en las evaluaciones estatales de Hawái [HSA, por sus siglas en inglés])
- Aprendices de inglés (evaluaciones de competencia lingüística WIDA)

STRIVE HI

Strive HI es un sistema de responsabilidad y mejora a nivel estatal que utiliza datos para seguir el rendimiento y el progreso escolar. El sistema se enfoca en la comunidad, la educación superior y la preparación profesional. El informe se publica en otoño.

Fuente:
Sistema de rendimiento Strive HI

Fuente:
Hoja Informativa de Strive HI

DEFINICIONES CLAVE

Estándares: Lo que deben saber y poder hacer los alumnos al final del año escolar

Plan de estudios: El contenido, los materiales y recursos planificados que utilizan los maestros para ayudar a los alumnos a aprender

Evaluación: Una medida del entendimiento o comprensión de la asignatura

Competencia: Avance en el conocimiento o las habilidades

Rúbrica: Una herramienta de evaluación que se utiliza para medir los objetivos de aprendizaje de manera coherente

Evidencia: Trabajo del alumno que respalda la opinión profesional

Estándares comunes: Guías para el conocimiento de los alumnos en Matemática, Lengua y Literatura Inglesa, Ciencia y Estudios Sociales

Resultados generales de aprendizaje (GLO): Seis objetivos para centrarse en el aprendizaje y la contribución a la comunidad para toda la vida

Smarter Balanced: Una evaluación diseñada para medir la preparación de los alumnos para la educación superior y la carrera profesional

Strive HI: Sistema de responsabilidad y mejora escolar de Hawái

Datos: Información recopilada del aprendizaje de los alumnos para individualizar y ajustar el apoyo a los alumnos

Preparación universitaria y profesional: El conocimiento necesario para aprovechar las oportunidades después de la escuela secundaria